



שם הוועדה: וועדת חינוך, וועדת חובה

נושא: תפיסה חינוכית וחזון בדגש תכניות ייחודיות בשנה"ל תשפ"ה

יו"ר הוועדה: ראש העיר כרמל שאמה הכהן

תאריך התכנסות הוועדה: 25.11.24

רבעון מס': 4

הנוכחים בישיבה:

1. **כרמל שאמה הכהן** – ראש העיר
2. **לימור מרקנזון סגל** – מנהלת אגף החינוך
3. **אפרת אביטל-ליאון** – חברת מועצה
4. **רונית פדלון** – מנהלת מח' יסודי
5. **אירית מנדלסון** – מנהלת מח' נוער, צעירים וסטודנטים
6. **יעל כץ-אירום** – מנהלת מח' חינוך חברתי-ערכי ואירועים
7. **קרון שוחט** – מנהלת מח' היסעים
8. **שרי חזי** – מנהלת מח' תקשוב
9. **מריאנה בן יוסף** – מנהלת מח' על-יסודי
10. **טובה פלר** – מנהלת מח' שפ"ח
11. **ריקי קסוטו** – מנהלת תוכנית ילדים ונוער בסיכון 360
12. **גליה ערד** – מנהלת מח' גני הילדים
13. **אושרה דוידוביץ' גוילי** – מנהלת מח' פרט
14. **ציפי בר שטרית** – מנהלת מרכזים לגיל הרך
15. **לבנת לידני** – ע' מנהלת אגף החינוך
16. **אורטל שקולניק הררי** – מנהלת מח' כספים

נושאים על סדר היום:

- לימור מרקנזון סגל מנהלת האגף החדשה מציגה את עצמה ואת התפיסות והערכים שהיא רוצה להנכיח בתכניות החינוכיות. כמו כן, הצגת תכניות ייחודיות שיופעלו כבר בשנה"ל תשפ"ה

מזכיר הועדה ומתמלל הפרוטוקול: ענת זלוטין

טלפון: 03-6753726

חתימת יו"ר הועדה: _____

פרוטוקול ישיבת ועדת חברה

סיכום:

לימור פותחת ומציגה את ה"אני מאמין", הכולל תפיסות וערכים, עוגנים הכוללים עקרונות פעולה ופרקטיות ליישומן. מציגה את העובדה שהמציאות משתנה בקצב אקספוננציאלי, אי וודאות, משבר האקלים ומשבר הדמוקרטיה שיצרו חברה שבטית, מפולגת, שסועה, שהביאו למשבר אמון, משבר כלכלי, אנטישמיות בעולם ואירועי השבעה באוקטובר.

כל אילו מצריכים תכנית חינוכית מקיפה מתוך תפיסה שחינוך הוא בבואה של החברה והחברה היא בבואה של החינוך. לשם כך יש לייצר תרבות ארגונית מבוססת חוסן, ניהול תקציב חכם ואחראי, אומץ ניהולי ויצירת חזון חינוכי.

התרבות הארגונית תתבסס על אמון (שירותיות), זמישות, פיתוח מקצועי.

התקצוב החכם יעשה ע"י תיעדוף, מה שנדרש, ועל בסיס יעדי העיר והאגף, עלות תועלת, איגום משאבים ותבנה תכנית עבודה לעמידה ביעדי התקציב שתכלול מעקב ובקרה.

החזון החינוכי יתבסס על שלושת העוגנים: פורץ דרך, בונה חברה, ומייצר ערך.

כל זאת על מנת לשאוף לתלמיד בעל התפתחות אישית לצד התפתחות חברתית מבוססת ידע – תהליכי הוראה, למידה והערכה, מותאמים למאה ה-20, מיומנויות-רגשות חברתיות, קוגניטיביות וטכנולוגיות וערכים- ערכים הומניסטיים, ליברליים, זהות ישראלית יהודית במדינה דמוקרטית, שייכות וחיבור לקהילה לעיר ולמדינה.

הנ"ל יבוא לידי ביטוי בשלושה מנגנונים:

תכנית חברתית ערכית, ייעוצית, תכנית פדגוגית ותכניות בלתי פורמליות.

הוצגו מספר תכניות שפועלות במערכת החינוך כגון:

גן בספרייה - טיפוח אהבה לספרים ואוריינות אצל ילדי גן

משפחות מגוונות - היכרות וחשיפה של ילדי הגן לסוגים שונים של משפחות

ברייני- חרבות ברזל - פיתוח חוסן והתמודדות עם חרדה בעת מלחמה (בשיתוף השפ"ח)

AI בינה מלאכותית - חינוך לבינה מלאכותית

בנות בהייטק - חשיפת בנות בשכבת ט לעולמות ההייטק ומפגשים עם נשים שפרצו את תקרת הזכוכית

רמתגנקי - תכנית חינוכית לסביבה נקייה ומזמינה

אלרגיה - מוגנות ללא הדרה - שילובן המלא והשוויוני של ילדים עם אלרגיות מסכנות חיים

דלת פתוחה לחינוך - מפגשי שיח שיתופיים ושקופים באגף החינוך עם מנהלת אגף החינוך