עיריית רמת־גן
אגף החינוך

ז׳ אדר תשע״ט
12 פברואר 2019
סימוכין : 0963-10058

ועדת חינוך רפורמת החינוך המיוחד

הוועדה התקיימה ב-3 בפברואר בהשתתפות :
כרמל שאמה הכהן - ראש העיר
ליעד אילני - ממלא מקום ראש העיר
אדם קניגסברגר – סגן ראש העיר
מירה שנן - מחזיקת תיק חינוך
דליה לין - מנהלת אגף החינוך
אורית איתיאל - מ״מ מנהלת אגף החינוך ומנהלת מחלקת בי״ס יסודיים
עדנה וידל
חיה מנע
חגי אשר-חבר מועצת העיר - חבר מועצת העיר רמת-גן
אבי אליאב - סגן מנהלת אגף החינוך ומנהל מחלקת לוגיסטיקה היסעים ובטיחות
אושרה גוילי דוידוביץ - מנהלת המחלקה לטיפול בפרט וביקור סדיר
איריט מנדלסון - מנהלת מחלקת נוער ,צעירים וסטודנטים
אתי אלפנדרי - אגף החינוך תקשוב בחינוך
ורד אבינל - מנהלת מחלקת גני ילדים- גיל הרך
טובה פלר - מנהלת השירות הפסיכולוגי החינוכי
רמי לוי - מנהל מחלקת ספורט אגף החינוך
שוקי קדוש - מנהל מחלקת כח אדם בחינוך
אלי פדלון – יו״ר ועד הורים עירוני
יולי אלכסנדר – נציג התלמידים
.....

כללי:
ועדת חינוך היא גוף מנחה ולא גוף מדווח. יש צורך בקביעת מדיניות וקביעת קוים מנחים.
במקביל תתקיים מועצת חינוך עירונית.
המועצה – תעסוק בחדשנות, יזמות ושיתוף ציבור.
הוועדה תתקיים עם הורים, מורים, מנהלים ויערכו מעגלי שיח ולמידה מתוך הציבור.
ועדת חינוך תתקיים בפורום מצומצם.
הנושאים שהועלו לדיון : פרוגרמה, מעבר למקיפות והגיל הרך.
חינוך מיוחד וילדים עם צרכים מיוחדים הינו נושא רלוונטי ביותר לראש העיר.
בנוסף, תתקיים ועדה לקידום אנשים עם צרכים מיוחדים בראשה יעמוד ראש העיר.

חוק חינוך מיוחד יאתגר וידרוש שילוב אוכלוסיות בעלי צרכים מיוחדים בחינוך רגיל ולכן יש צורך בהערכות מקדימה.

מוצגת מצגת ע״י ידי אושרה גוילי דוידוביץ מנהלת מחלקת פרט ואיילת נאור מנהלת מתי״א. (מצ״ב המצגת)

<u>לאחר הצגת הרפורמה בחינוך המיוחד הועלו הדברים הבאים :</u>

1. יש מקום לערוך פילוח של הילדים הלומדים מחוץ לעיר ולתת להם, ככל שניתן, מענה עירוני. מדובר במגוון רחב של אוכלוסיות, גילאים וצרכים מגזריים שונים.
2. נציגת ציבור הגב׳ וידל מעלה את המתח הקיים בין הפרט למערכת, יהיה צורך בהכשרת צוותים והכשרת לבבות.
3. יולי אלכסנדר נציג התלמידים הציע – פיתוח מודעות לגבי צרכים של אוכלוסיה. מהו הרף על פיו שולחים ילד לחינוך מיוחד.
4. איילת נאור מנהלת מתי״א - לגבי תגבור לימודי בביה״ס מחושב סיוע ל-5.4% מתלמידי כל בתי הספר. הסיוע ניתן עד 4 ילדים בקבוצה.
   - לגבי סייעות לילדים בשילוב ניתנת גם 1 ש״ש הוראה מתקנת ו-1 ש״ש טיפול/תרפיה.
5. רמי לוי מנהל מח׳ ספורט – הספורט נותן במה ומאפשר לילדים בעלי צרכים מיוחדים שילוב עם ילדים שרגילים לדוגמא, פעילות שקיימת בבית דורון.
   בגני הילדים יש שעות חינוך גופני אחת לשבוע, מתקיים גם בגנים המיוחדים.
   תחום הספורט יכול לסייע, לקדם ולשלב.
6. ורד אבינל מנהלת מח׳ גני ילדים : ישנם מספר מודלים של דרכי התמודדות מיטבית בחינוך רגיל.
   תכנית מס״ע – תכנית לילדים מאתגרים התנהגותית.
7. ניתן סיוע למספר חודשים במנתחת התנהגות, סייעת והדרכת הורים על ידי השפ״ח, קבוצות לפיתוח מיומנויות חברתיות, מס״ע התפתחותי, חיבורים בין גני החינוך המיוחד לגנים רגילים, גנים משולבים, תכנון לפתיחת גן שלישי. יבדק הצורך לצהרון נוסף לילדים עם עיכוב התפתחותי בגנים.
8. ציפי בר שיטרית מנהלת המרכזים לגיל הרך – נותנים מענה לילדים מורכבים, הרפורמה תשפיע כך שרוב הילדים יהיו עם קשיים מורכבים. יש צורך לערוך איגום משאבים גנים והרחבת מענים במרכזים לגיל הרך, כולל הכשרת צוותים. קיים שיתוף פעולה עם השפ״ח ויש צורך בתקציבים לקידום תוכניות אלו ולמתן מענה לשילוב מיטבי.

9. טובה פלר מנהלת שפ״ח -. קיים מתח בין הרצון לשלב ילדים בחינוך הרגיל ובין הצורך של בתי הספר להגיע לרמת הישגים ומצוינות, חשוב לראות כיצד משלבים בין שתי מטרות אלו.
במחקרים מדובר כך ש-20% מהתלמידים הים בעלי קשיים ולהם נדרש סיוע כלשהו בתחום הלימודי והרגשי המענה הניתן ע״י מתי״א אינו מכסה את הצרכים.

- המשך קיים שיתוף פעולה עם השפ״ח ויש צורך בתקציבים לקידום תוכניות אלו ולמתן מענה לשילוב מיטבי.

<u>נושאים להמשך דיון</u>:

- ✓ בבדיקת אפשרויות למסגרות נוספות בעיר, בהמשך לפילוח הקבוצה (430 ילדים) הלומדים בחינוך המיוחד מחוץ לעיר ולשקול לקראת תכנית מתאר עירונית.
- ✓ הצגת האתגרים לקראת מתווה השינוי בחינוך המיוחד. מהן המשמעויות של השינוי לצורך שילוב והכלה מיטביים, כיצד ניתן להיערך
  - תקצוב – מה נותן אגף החינוך ומה ניתן על ידי משרד החינוך.
  - הסעות – קיים מערך הסעות עירוני, עלות ההסעות הינה 16,000 ₪ ליום לימודים. משרד החינוך משתתף ב-50%.
- ✓ החינוך המיוחד נותן מענה מגיל 3 עד 21. לאחר גיל 21 יש צורך בחשיבה ודיון עם הרווחה בנושא זה. יש לעודד את בעלי העסקים לקליטת אוכלוסייה עם צרכים מיוחדים.