עיריית רמת־גן
אגף החינוך

י׳ סיון תשע״ט
13 יוני 2019
סימוכין: 0963-12099

<u>סיכום ועדת חינוך 10.6.19</u>

הוועדה התקיימה ב-10 ביוני, באולם מועצת העיר, בהשתתפות:

ליעד אילני - מ״מ ראש העיר
מירה שנן - יו״ר מועצת העיר, מחזיקת תיק החינוך
אורית איתיאל – מנהלת אגף החינוך
עדנה וידל – חברת מועצה
אבי אליאב- ס. מנהלת אגף החינוך ומנהל מח׳ לוגיסטיקה
רינה גוזי – ס. מנהלת אגף החינוך ומנהלת מחלקת כספים
איריט מנדלסון - ס. מנהלת אגף החינוך ומנהלת מחלקת נוער, צעירים וסטונדים
טובה פלר - מנהלת מחלקת השפ״ח
אתי אלפנדרי – מנהלת מחלקת תקשוב
איילה אלבז – מ״מ מנהל מחלקת חינוך יסודי
עמיר שנפלד – מנהל מח׳ תכנון אסטרטגי ובקרה
ורד אבינל – מנהלת מח׳ גני ילדים
אושרה גוילי דוידוביץ - מנהלת מח׳ לטיפול בפרט וביקור סדיר
איריס מנדלביץ – מנהלת בית ספר ״בן גוריון״
אלי פדלון – יו״ר ועד ההורים
.....

נושא הוועדה: **<u>אזורי רישום בבתי ספר</u>**

ליעד אילני ועדת החינוך התכנסה הערב לדון בנושא פתיחת אזורי הרישום שהחל לפני כ-10 שנים בעיר רמת גן .
בית הספר הוא גורם שבונה קהילה. פתיחת אזורי הרישום הביאה לריחוק ביה״ס ממקום המגורים וריחוק מהקהילה.
ב- 7.7.19 יערך כנס פתיחת מועצת החינוך העירונית בכפר המכביה. הכנס בכפר במכביה יהיה פתוח להורים, לפני כן תתקיים ישיבה עם צוותי חינוך.

רוצה לחדד את ההבדל בין מועצת החינוך לוועדת החינוך. מועצת החינוך תעלה נושאים שמהווים רפורמה של ממש כמו הגיל הרך, מרחבי למידה ועוד.

אורית א. מציגה סקירה של כל ההליך לפתיחת אזורי רישום.
היתה ועדת היגוי בתמיכה מלאה של משרד החינוך.
בחירה - היא ערך, ההורים אינם מרגישים כקהל שבוי אלא יש ביכולתם לבחור עבור ילדיהם את ביה״ס בו ילמד כמובן שהבחירה – מבוקרת. בחירה בין בתי ספר באותו אשכול.
הוצגה מצגת – ״פנינו לאן״ (מצ״ב) - המפרטת את התהליך (ניהול עצמי, פיתוח יחודיות, בחירה מבוקרת.)
לאחר הצגתה – התקיים דיון ראשוני :
מה היתרונות ומה המחירים.

מירה ש. רוצה להבין מהן החוזקות של הבחירה ומה הבעיות.

עדנה ו. כדי לעבד את הנושא צריך להבין מהם החוזקות ומה הקשיים ע״פ מה שנלמד באגף החינוך.

אורית א. בתי״ס גדלו באופן משמעותי או קטנו. בחירה <u>מבוקרת</u> הפכה לבחירה

- ביקוש גבוה לבתי״ס מסוימים, איחוד משפחות, או הפרדה בין אחים.
- עצם החשיבה על בחירה – מתאימה לתושבים.
- תחרות מאוד גבוהה בין בתיה״ס למרות קביעת קוד אתי בין בתיה״ס.

עדנה ו. התחרות מביאה פרוייקטים חדשים ויצירתיות.

אילה א. בי״ס שגדל ע״ח בי״ס אחר יוצר מצב לא בריא בבי״ס. אין מקום ולצורך כך, מבטלים חדרי ספח שגורם עומס על תשתיות.

מירה ש. התחילו לבנות בשיטת הטלאים כי לא היה מקום כשהורה רוצה בי״ס איש לא יעמוד בפניו. קרו כאן דברים שעיוותו את השיטה.

ליעד אילני מחדד את תפיסת העולם שלי, קפיטליזם – אבל החל מגיל 18. עד אז הילדים אמורים לקבל חינוך מצויין <u>באופן שיוויוני</u>.
אמרו בואו נייצר תחרות, אין תמיד אפשרויות לחזק את מי שחלש.

מחדד שוב את השאלה – יש רצון להצטיין, האם זו הדרך? של פתיחת אזורי רישום ?– השיטה לא עשתה טוב, לדעתי.
מבחינת תחבורה – בעייתי מאד.
קהילתיות – אין הגיון. אחה״צ החברים רחוקים. איני מוצא סיבה למה זה מתאים היום. יש בתי״ס שדועכים כן צריך לחשוב על יחודיות ועל יצירתיות.

איריט מ. האם יש נתון מספרי כמה בוחרים הרחק מהבית?.

מירה ש. החשיבה היא בנוסף לנושא הייחודיות , מנהלים עושים חשיבה נוספת. הרעיון של בנייה כי יש גל של פניה לביה״ס אינו נכון.

טובה פ. אילו ערכים העיר רוצה להדגיש. בזמנים מסויימים תחרות יכולה לבנות ויכולה להרוס. ליעד, אתה אומר שצריך להדגיש את ערך הקהילה.

ליעד אילני הערכים המובילים : רמת גן מובילה בגיל הרך, רמת גן חוזרת לקהילה.

אורית א. ערך הבחירה נחשב ונחשק. האם הדרך לחסום בחירה היא דרך לחזור לקהילה?

ליעד אילני פתחנו את בתיה״ס כיוון שרוצים שהילדים יחזרו לשחק בבתיה״ס.

איריס מ. בי״ס בן גוריון נכנס בגל האחרון מה שנתן להם את האפשרות לדייק את הייחודיות. חשוב לציין כי יש נהירה לבתי ספר מסוימים מה שגורם לבעיה בתשתיות. לילדים אין מרחב משחק שגרם לאווירה לא נעימה בקרב המנהלים. למרות הקוד האתי יש בעיה של נגישות, מי שמגיע באמת בוחר. יכולה לעבוד לעומק גם בלי פתיחת אזורי רישום אך מן הסתם לא יהיו מספיק ילדים.

עמיר ש. פתיחת אזורי רישום – מדיניות ממשלתית לאחר שהתחילה נהירה לבי״ס יחודיים. מי שהיתה לו יכולת ומודעות חיפש משהו אחר.
משרד האוצר, תמך גם כן, צריך למצוא דרך להבטיח שתהיה אנרגיה של התפתחות בבתיה״ס גם אם אין בחירה. משרד החינוך לא יעשה את זה.
חושב שבמקביל לדיון זה צריך למצוא כיצד להבטיח את המצוינות של בתי הספר.

ורד א. יש שכונות שעם בחירה ובלעדיה רוצים להשתייך אליהן. תמיד יהיו אנשים שיעדיפו אותן בגלל המיתוג של השכונה. בתי״ס הפכו להיות מוקד עליה לרגל. בגלל מנהלות ששברו את הפרידגמה. האם משהו משתנה ללא בחירה? בגלל ההתחדשות העירונית והתמ״א שכונות גדלו בצורה משמעותית.
מאמינה בבחירה מאוד! בחירה מבוקרת אפשר לחיות איתה.

אורית א. רוצה לדעת מה קורה בארץ? יחודיות מצליחה כשנשענת על אידיאולוגיה ועל תפיסת עולם.
בשנים האחרונות נוצרו פערים ושם ראינו את הנפילה.

מירה ש. המצב יוצר סיטואציות בעיתיות מאד.

עדנה ו. חשוב וטוב להגיע לדיון עם נתונים מדוייקים.
כל תכנית יכולה להצליח אם מובילים אותה נכון. יש שינויים דמוגרפים ללא קשר לבחירה. לתחרות יש יתרונות משלה, אם אין תחרות נרדמו בשמירה. בתי״ס שמתרוקנים אולי באמת עבדו פחות טוב. ללא קשר ליחודיות מצד שני – צומח כאן דבר יפה.
מהי קהילה – הקהילות ברשתות, היום רוצים מצוינות או אוכלוסיה.
רמת גן פחות הטרוגנית. רמת גן יחסית הומוגנית.
מציעה – לקיים דיון יעודי עם נתונים, לא לקחת דגם כזה ״ראה וקדש״.

ליעד אילני רוצה לסכם: זה <u>דיון ראשוני</u> ברור שלא נקבל החלטה שאינה מבוססת נתונים.
העיר רוצה לחזק את <u>הקהילות שלה</u>. זה מה שמייחד את רמת גן לעומת ערים אחרות. בחזון של הנהלת העיר – <u>חיזוק הקהילה</u> לא בכדי ר״ג מובילה בתנועות הנוער. אפשר למצוא איזון, נקבל נתונים, אכן יש שינויים דמוגרפים, מדיניות הבניה החדשה – מה הצפי לעשור הבא? לא תהיה מדיניות <u>טלאים</u>. צריך לבדוק מה קורה בערים אחרות תובנות של רשויות אחרות.
איך אפשר לשמר מצוינות לחזק קהילתיות ולקחת את הפן החיובי בתחרות. לא להגיע למצב שבי״ס מתרוקנים. ליצור איזו הצעה שתהיה מודל ר״ג.
<u>החלטות</u>:

1. ועדת ההיגוי תתכנס באגף החינוך נתעדכן ונתקדם הלאה. יש לזמן את עינב דלח ס. יו״ר ועד ההורים העירוני.
2. חשוב שיהיו נתונים מה קורה ברשויות אחרות, גם בחו״ל. מה חושבים במשרד החינוך על כך.
3. באמצע ספטמבר תתקיים ועדת החינוך הבאה.

העתק: למשתתפים