י״ט בכסלו תשע״ח
07 בדצמבר 2017
2017-0020-226

<u>סיכום וועדת חינוך – רפורמת המקיפות בחינוך</u>

הוועדה התכנסה ב-3 בדצמבר, באגף החינוך בהשתתפות:

אליאב אבי - סגן מנהלת אגף החינוך ומנהל מחלקת לוגיסטיקה היסעים ובטיחות
גוזי רינה - סגנית מנהלת אגף החינוך ומנהלת מחלקת הכספים
מורן אביבה - סגנית מנהלת אגף החינוך ומנהלת המחלקה לחינוך העל-יסודי
איתיאל אורית - מנהלת המחלקה לחינוך יסודי
פוקס אלה - מנהלת מחלקת חינוך חברתי והפקת אירועים
אושרה גווילי – מנהלת מחלקת הפרט
מנדלסון אירית - מנהלת מחלקת נוער, צעירים וסטודנטים
פלר טובה - מנהלת השרות הפסיכולוגי החינוכי
לוי רמי - מנהל המחלקה לספורט
לביא לילי - מנהלת מחלקת קשרי חוץ
סיגל ניר דקל – ס. מנהלת מחלקת על יסודי
לינה מקליטה ועליה
פדלון אלי - יו״ר עמותת ארנונים
ביסמנובסקי שולמית - חברת מועצת העיר
שריר גלעד - חבר מועצת העיר
זהבית גולדמן – מנהלת בית ספר בליך
ישראל וילוז׳ני – מנהל בית ספר אהל שם
מרקוס ארני – מנהל בית ספר הגפן
לינה בר-סלע – יועצת פדגוגית
יפה בן עמי – יועצת לענייני רפורמה
חיים שוורץ – יו״ר מועצת התלמידים
הילה צרפתי – יו״ר מועצת התלמידים
.....

הוצגה מצגת בנושא ״רפורמת המקיפות בחינוך העל יסודי הממלכתי בעיר רמת-גן.

להלן הנושאים שעלו במצגת:

1. תמונת מצב טרם תחילת תהליך המקיפות.
2. הרקע למעבר למקיפות ברמת גן – תנאי הכרחי ליישום מלא של הרפורמה: הקמת התיכון החדש במזרח העיר.
3. מקיפות בחינוך העל יסודי – רציונל תאורטי
4. עקרונות המקיפות
5. יישום המקיפות במישור העירוני.
6. יישום המקיפות במישור הבית ספרי
7. שלבים ביישום המעבר למקיפות – מה נעשה עד כה?

8. תמונת מצב בבית ספר בליך – מעקב אחרי הישגי תלמידי קבוצת "יעד" שנה שלישית.
9. תמונת מצב החל משנת 2019 : 3 תיכונים מקיפים אזוריים ו-6 בתי ספר תיכונים על אזורים.
10. התפלגות תלמידי שנתון ט' בין התיכוניים הממלכתיים בעיר כיום ובמעבר למקיפות
11. מה מתוכנן בהמשך.
12. האתגר העירוני – לשמור על רמת גן כעיר מובילה בתחום החינוך ולשמור על המצוינות העירונית.

<u>נושאים שעלו על הוועדה:</u>

א. השפעה על הקצוות תגבור לאוכלוסיות שיזדקקו.
ב. תקציב – במהלך 4 השנים האחרונות תקצבנו במומחי דעת בתחום הפדגוגי והארגוני לקראת מקיפות, 3 פעמים בשנה מתכנסים ועוקבים אחר הישגי התלמידים והקליטה החברתית ובוחנים את הצרכים לפרט, בתחום הלימודים - בקורסים לצמצום פערים ושעות תמיכה לימודיות כמו כן, שילבנו עובד קידום נוער בהתאם לצורך בבתי הספר.
ג. תחזית פתיחה ב-2019– עם אופציה לעוד שנה.
ד. השאיפה להכניס מקצועות יישומים כחווית הצלחה, לדוגמא : ציור, פיסול, מוטוריקה עדינה וגסה, גם אם לא מוכר לבגרות.
ה. האתגר הגדול שלנו לתת כלים להתמודד עם כל התלמידים.
ו. חשיבה על תוכנית "מנטור" לתלמידים – רעיון מבריק ליישום.
ז. התמיכה צריכה להתחיל מהיסודי – כל נושא המקיפות מתחילה ביסודי, לקיים מפגשים של המחנכים מהיסודי והעי"ס.
ח. בבתי הספר היסודי – מחזקים למידה התנסותית ומרחבים בשטחי בית הספר.
ט. סדנאות יישומיות – לכוון למקצועות העתיד.

רשמה: מלי דניאל
ע. מנהלת אגף החינוך

העתק: למשתתפים