לשכת מ"מ ראש העיר

כ״ו אדר תשפ״ג
19 מרץ 2023
סימוכין: 01194-25560

הנדון: <u>פרוטוקול - ועדה לקידום מעמד הילד 21.02.23</u>

<u>משתתפים:</u>

חגי אשר, מ"מ רה"ע, יו"ר מפעלי בית עמנואל ויו"ר הועדה לקידום מעמד הילד

אורית איתיאל, מנהלת אגף החינוך

רונית פדלון, מנהלת חינוך יסודי

אירית מנדלסון, מנהלת מחלקת נוער, צעירים וסטודנטים

גליה ערד, מנהלת מחלקת גני ילדים

דודי כרמי, מפקח מוסדות החינוך

ציפי בר שטרית, מנהלת מחלקת לידה עד 3

חיים גיחון, מנהל מחלקת תחזוקה באגף החינוך

יעל אירום כץ, מנהלת חינוך חברתי ערכי והפקת אירועים

קרן שוחט, סגנית מנהל מחלקת היסעים

לירז ג'רבי, עוזרת מנהלת אגף החינוך

ברק לפידות, מנכ"ל מפעלי בית עמנואל

עידן לופט, סמנכ"ל משאבי אנוש מפעלי בית עמנואל

דנה הנדלסמן, מנהלת ניצנים וצהרונים

רשמת: גלי פודהורצר, מנהלת לשכת מ"מ רה"ע

<u>לא נכחו:</u>

גילה טאושטיין, מנהלת אגף שירותים חברתיים

עו"ד חיה מנע, חברת מועצת העיר

מהנדס שלומי בן ששון, חבר מועצת העיר

לשכת מ"מ ראש העיר

ישראל זרי, חבר מועצת העיר

איילת אלבז, מנהלת ביה"ס המנחיל

סימה מאור, מנהלת ביה"ס אורה מודעים

ציפי דביר, נציגת הסתדרות המורים

סנ"צ רותם וסקר, מפקד תחנת משטרת רמת גן בני ברק

<u>נושא הוועדה: המחסור בצוותי חינוך – אתגרים, השפעות ופתרונות</u>

הוועדה נפתחה עם דברי הפתיחה של מ"מ רה"ע, אשר הסביר את החשיבות של הנושא בהיבט עירוני וארצי, בעיית הצוותים אינה בעיה עירונית כי בעיה לאומית שעל גופי הממשלה לתת מענה ראוי וישים מבחינת השלטון המקומי.

רשות הדיבור למנהלת אגף החינוך : אורית איתיאל.

אורית הציגה מצגת המפרטת את הפעולות של הרשות המקומית בנושא כוח האדם בחינוך:

גיוס:

- הסבה של אקדמאיים, במימון הרשות ובשיתוף סמינר הקיבוצים
- מענק של רה"ע למורים ולמצטיינים חדשים המגיעים לעיר (ע"ס 13,000)
- קשר עם מכללות וסמינרים להוראה
- איתור מנהלים בשיתוף משרד החינוך
- 17 דירות בשכירות מסובסדת לעובדי הוראה (בתהליך בינוי)

שימור:

- "חממה" עירונית למורים שנה א-ב, בפסגה
- חלוקה של קפה, תה, סוכר וחלב בחינם לחדרי המורים
- חנייה
- מעגלי שיח עם בעלי תפקידים
- ליווי רגשי
- מפגש שבועי עם חונך
- העלאת תעריף שעתי בחופשות, ע"מ לתגבר את החינוך המיוחד
- העלאת שי לחג למורי התיכון מ300 ₪ ל500 ₪
- פיצול כיתות ומתן שעות העשרה
- הפחתה במספר התלמידים בכיתות בתיכונים
- קידום שיפוץ חדרי מורים

העצמה והוקרה:

לשכת מ"מ ראש העיר

- פיתוח מקצועי
- הצמחת שדרת מנהיגות עירונית
- קפה מחנכים
- "רואים אותי": ביקור מורים חדשים שאנו רוצים לשמר בבתי הספר, (החל מחודש אפריל) 20-80
- טקס מצטייני חינוך
- נסיעות לחו"ל
- קורסים לסייעות

אתגרים:

- חוסר בטכנאים ולבורנטים – משכורת מאוד נמוכה
- המורים ביסודי הינם של משרד החינוך
- ריבוי אבחונים, רגישויות ואלרגיות
- צורך מוגבר בסייעות אישיות
- כוח אדם פרא-רפואיים
- היסעים ומלווים
- אין מחלקת גיוס והשמה

לסיכום:

מנהלת אגף החינוך סיכמה את המצגת בע"פ והוסיפה שבוצעו ניסיונות לגייס את אנשי הצוות הקיימים במוסדות החינוך ברחבי העיר, לטובת המשך עבודה בצהרונים ובמועדוניות, אך הדבר מאוד קשה לצוותים ורובם לא מוכנים להמשיך בגלל שחיקה ולא מדובר על אי הסכמה עקב בעיות בשכר.

רשות הדיבור למנכ"ל בית עמנואל: ברק לפידות.

מנכל בית עמנואל הציג את המצגת והסביר על האתגרים הקיימים :

- "מכת מדינה": חוסר של אלפי עובדות במדינה, אופי ועומס העבודה, שעות העסקה מאתגרות.
- קושי בהכנת סידור עבודה יומי: כל יום מתחיל בחוסר של כ80 אנשי צוות ביחס לכ"א הנדרש למערכת השעות.
- גיוס: ליבת האתגר - אטרקטיביות המקצוע, תחרות מול רשויות מקבילות וחברות השמה.
- קושי בשימור הצוותים: תחלופה רבה של עובדות, מוטיבציה ושחיקה, אתגר רגשי ופיזי.
- איכות: לפעמים ישנו פער בין ההסמכות אל מול הנדרש בשטח, הדרכות מקצועיות והשתלמות תוך כדי פעילות.

לשכת מ"מ ראש העיר

- פעילויות שוטפות וקייטנות: ביקוש גבוה (גידול של 2,973 ילדים רשומים, ביחס לנתוני אשתקד), גיוס צוות תגבור "אתגר בתוך אתגר", רצון לתוכן איכותי ולא "שמרטף", ימי פעילות מרובים וחופשות מצומצמות.

לאחר מכן הוצגו התובנות:

- מפתח תקינה: דילמה כלכלית מול סטנדרט ושימור יחס חניכה צוות – ילד.
- אתגר הגיוס: "מלחמה בכל החזיתות" (הוצגו דוגמאות למבצעי גיוס שונים שבוצעו במב"ע בחודשים האחרונים והופצו בכל המדיות השונות).
- איכות פדגוגית: שאיפה להעסקת מורים מוסמכים אל מול שכר הולם, פשרת כמות מול איכות, שימועים ו"קווים אדומים".
- התנהגות מאתגרת: מנעד רחב של ילדים מורכבים הדורשים קשב והכלה.

ההמלצות שהוצגו ע"י מנכ"ל מב"ע:

- ברמת המדינה: הכרה כעבודה מועדפת, פר"ח (מתן נקודות זיכוי לסטודנטים), הכרה להתמחות לסטודנטים בחינוך, הכשרה מחייבת כתנאי סף לכניסה לתפקיד סייעת.
- תהליכי למידה והתמקצעות: מודלים בינלאומיים, רשויות מקבילות, חברות פרטיות ועוד.
- הרחבת מאגר הגיוס: שירות לאומי, חברות השמה, אזרחים ותיקים, סטודנטים ועוד.
- שימור עובדים: "גאוות יחידה" ושיקוף תנאים לעובדות:
  - קרן השתלמות
  - חברות ב"שחר און"
  - דמי הבראה מוגדלים
  - דמי ביגוד
  - תווי שי
  - מענק לעובדים מצטיינים
  - מענק התמדה
  - השתלמויות מקצועיות – על חשבון החברה
  - מענק "חבר מביא חבר"
  - מועדון גמלאים
  - ערבי הוקרה ואירוע סוף שנה

- הרחבת שיתופי פעולה פנימיים: מנהלי בתי ספר, אגף החינוך, אגף קשרי קהילה, שפ"ח ועוד.
- "מהפכת החינוך המשלים": צורפה מערכת שעות שבועית לדוגמא, עם הצעות למגוון של פעילויות/ חוגים שניתן לקיים בצהרונים בקבוצות קטנות ובכך לדאוג להביא תוכן איכותי ומעניין לילדים.
- רתימת ההורים: שיתוף פעולה עם הועד הורים העירוני, קבוצות מדיה לכל מסגרת, ביקורים, פתיחות ושיקוף.

לשכת מ"מ ראש העיר

מנכ"ל מפעלי בית עמנואל, סיכם את דבריו בתום המצגת.

מ"מ רה"ע ויו"ר הועדה לקידום מעמד הילד סיכם את הועדה:

חשוב מאוד שמפעלי בית עמנואל ואגף החינוך היו פה היום והציגו את דבריהם, אך חבל שלא הייתה נציגות של האגף לשירותים חברתיים, הייתי מאוד שמח לשמוע מה יש להם להוסיף על נושא הקשיים וההתמודדות מול חוסר בצוותים והאתגרים העולים מהשטח ומחייבים שיתוף פעולה אדוק בין כל הגורמים הקשורים אחד בשני ומשלימים הם זה את "השירות" של זה.

יו"ר הוועדה מנחה את המשתתפים:

- לדוור להורים: לשקף להורים לאורך כל השנה, מה המצב האמיתי בשטח, על מנת שלא יניחו הנחות שגויות לגבי הצוותים ותנאי העסקה שלהם.
- שילוב של צוותי בית הספר בתוכנית ניצנים: נשמח שתהיה נוכחות של מורים בתוך התוכנית, כפי שתוכנית ניצנים מחייבת.
- בכדי לייצר רצף וגיוון: ניתן להשתמש בתל"ן של בתי הספר (אחריות מלאה של ההורים) ובכך להאריך את יום הלימודים בשילוב החינוך ומפעלי בית עמנואל.

הועדה ננעלה.

ב ב ר כ ה

חגי אשר

מ״מ ראש העיר