ועדת חינוך 28.12

בנושא: הצגת החינוך האנתרופוסופי בבי"ס זומר

נוכחים:

כרמל שאמה הכהן- ראש העיר ויו"ר ועדת חינוך

אורית איתיאל- מנהלת אגף החינוך

עדנה וידל – חברת מועצת העיר

חגי אשר - סגן רה"ע ומחזיק תיק החינוך

עינב דלח- יו"ר עד ההורים העירוני

אלי פדלון – יו"ר ועד ההורים העירוני היוצא

מציגי החינוך האנתרופוסופי- רלי פינגלבלט, אליה אלון.

נציגות הגנים- מיכל, ניר, שני, ציפי

מנהלי מחלקות- רונית פדלון, מריאנה בן יוסף, אלה פוקס, נירית דוד, ריקי קסוטו, רמי לוי , אורטל שקולניק הררי, אורלי גרי.

נציגות התלמידים- הדר ברלין, לילך דגני.

פתיחה

הוועדה החלה בעדכון לגבי מצב הקורונה במערכת החינוך. מכיתות ז עד יב במקום שבו יש פחות מ- 70% מחוסנים יתקיים מעבר למתכונת צמצום מגעים ושל לימוד מרחוק בהוראה מקוונת. במקומות של 70% ומעלה תתקיים למידה פרונטלית לפי תכנית הלימודים.

הצגת החינוך האנתרופוסופי

הצגת החינוך האנתרופוסופי בעיר על פני הרצף הגילאי גן- תיכון. החינוך האנתרופוסופי "זומר" בעיר, בדגש על מתן אפשרויות מגוונות בעלי גישות חינוכיות שונות בעיר.

התפיסה החינוכית האנתרופוסופית דוגלת בכך שכל גיל הוא חשוב ולכל גיל ישנם ערכים חשובים. החינוך האנתרופוסופי מתאים את עצמו לשלב ההתפתחותי הנוכחי של הילד. קיימת תפיסה הוליסטית של התלמיד והלמידה מבחינת גוף ונפש, תוך שמירה על קשר ישיר ורציף עם ההורים.

במסגרות החינוך לגיל הרך- ישנם 4 גני עירייה הפועלים ע"פ הגישה. מבנה הגן והפעילויות בו נועדו לתת עטיפה מגוננת לילד ושמים דגש על עשיה פיזית מתוך חיקוי של הסביבה ולימוד מתוך התנסות בנושאים וחומרים שונים. לדג' ילדי הגנים מתנסים בבנייה בנגריה והופכים עץ לצעצוע. הילדים מתארחים בגנים הסמוכים אליהם וקיים קשר רציף והדוק בין הגננות. ילדי הגן שותפים

מלאים להכנת האוכל, הניקיון ושטיפת כלים. החינוך האנתרופוסופי מעודד את הילדים להיות פעילים ולמגוון פעילויות פיזיות.

בביה"ס התלמידים מתנסים בכתיבה ביוגרפית, הרצאה מול קהל, טיולים רגליים, חקר, הצגות, הכרה עם קהילות ומגזרים שונים בחברה הישראלית, התנדבות ומעורבות בקהילה.

הטמעת הרצף החינוכי נעשית כך שאותו מחנך מלווה את התלמידים מכיתה א עד ח ומכיתה ט עד יב.

כמו כן נעשית השקעה ותמיכה בפיתוח ההון האנושי בקרב צוותי ההוראה.

הלימוד בחינוך האנתרופוסופי נעשה תוך מגוון המשלב למידת עומק, למידה והתנסות של נושא לאורך זמן, דרך טיולים ושימוש במרחב החיצוני, דרך חוויות שגורמות להם להרגיש משמעותיים.

<u>סיכום:</u>

החינוך האנתרופוסופי הינו ייחודי ומשמעותי ובמרכז תפיסתו הילד הינו ישות מתפתחת והילדות הינה תקופה של הבשלה, צמיחה פנימית והתפתחות הדרגתית של כישורים, איכות והבנות.

יש ביקוש גבוה לבתי ספר בחינוך זה ותושבים עוברים מערים אחרות כדי ללמוד פה.

שנת 2022 תושקע בהמשך פיתוח ובינוי של הקמת אשכולי גנים ובתי ספר מתוך רצון להרחיב את המגוון של המסגרות הייחודיות.