הנושא: פרוטוקול ועדת חובה

שם הוועדה: שנה שנייה למקיפות בבתי הספר התיכוניים

יו"ר הוועדה: אורית איתיאל

תאריך התכנסות הוועדה: 18.01.23

רבעון מס': 1

הנוכחים בישיבה:

1. **כרמל שאמה הכהן** – ראש העיר
2. **אדם קניגסברגר**- מ"מ ראש העיר
3. **דני גולדשטיין**- יו"ר מועצת העיר
4. **אורית איתיאל** – מנהלת אגף החינוך
5. **רונית פדלון** – מנהלת מח' יסודי
6. **אירית מנדלסון**- מנהלת מח' נוער, צעירים וסטודנטים
7. **יעל כץ-אירום** – מנהלת מח' חינוך חברתי-ערכי ואירועים
8. **מריאנה בן יוסף** – מנהלת מח' על-יסודי
9. **אורטל שקולניק הררי** – מנהלת מח' כספים
10. **טובה פלר** – מנהלת מח' שפ"ח
11. **עמיר שיינפלד** – מנהל מח' תכנון ובקרה
12. **גליה ערד**- מנהלת מח' גני הילדים
13. **שרי חזי**- מנהלת מח' תקשוב
14. **לירז ג'יבלי** – ע' מנהלת אגף החינוך
15. **רותם לצטר**- מנהל תיכון אורט אבין
16. **עירן ירושלמי** – מנהל תיכון אלון
17. **ישראל וילוז'ני**- מנהל תיכון אהל שם
18. **רלי פינגלבלט** – מנהל תיכון זומר
19. **אורלי גרי** – מנהלת תיכון בגין
20. **סימה מאור**- מנהלת תיכון אורה מודיעים
21. **עינב דלאח**- יו"ר וועד ההורים
22. **אלי פדלון**- יו"ר וועד הורים
23. **ריקי קסוטו**- מנהלת תכנית נוער בסיכון 360
24. **שרית אסרף לוי**- חברת מועצת העיר
25. **אורלי תייר**- סגנית מנהלת מח' על-יסודי
26. **נועה ויניק**- מפקחת מחוז תל אביב
27. **עידן זוהר**- יו"ר מועצת הנוער העירונית
28. **שיר שאלתיאל** – סגנית יו"ר מועצת נוער עירונית
29. **יפעת מלכה**- מפקחת על בתי הספר התיכוניים
30. **אורית רדעל**- שפ"ח
31. **שלומית רוה**- סגנית מנהלת תיכון איתן

נושאים על סדר היום:

- הצגת נתוני מקיפות בבתי הספר התיכוניים, דיון לגבי התהליך- אתגרים, קשיים והצעות בנושא.

החלטות:

- יש לשים דגש על אוריינות והקראות טקסטים, זה יפגוש את התלמידים במגוון של מקצועות לימוד.
- עבור תלמידים עם קשיים פדגוגיים צריך להשקיע את המשאבים הכי גדולים ולא להסתמך על סטודנטים מתנדבים, כלומר כח אדם איכותי הוא מצרך חשוב. צריך להבין כיצד ניתן לתגמל מורים על מנת שיבואו לעבוד ברמת גן או אפילו למנות מישהו שיהיה אחראי על גיוס.
- יש לקדם קידום נוער בתיכון בגין.

מזכיר הועדה ומתמלל הפרוטוקול: ענת זלוטין

טלפון: 03-6753726

חתימת יו"ר הוועדה: _____

פרוטוקול ישיבת ועדת חובה

<u>פתיחה</u>:

מקיפות משמעותה היא שכל תלמיד ותלמידה יכולים לבחור בתיכון באזור הרישום שלו ללא קשר להישגיו. בתי הספר המקיפים בעיר הם אהל שם, בליך ובגין. מבחינת איזור הם מתחלקים כך: אהל שם- צפון העיר, בליך- דרום מערב, בגין- דרום מזרח. ביוזמת ראש העיר יצאה לדרך בתשפ"ג הפחתה של מספר התלמידים בכיתה לכ-30. מאפייני כיתות שכבת ט' בבתי הספר המקיפים הם:

אהל שם- כיתות מדעיות, טכנולוגיות, עתודה מדעית, נחשון, מחוננים, אומנות, תנופה, חנ"מ, כיתות עיוניות.

בליך- כיתת רמון, נחשון, מחול, הזנק, חנ"מ, כיתות רב תחומיות.

בגין- כיתת נחשון, חנ"מ, מכינה וכיתות רגילות.

<u>הצגת נתונים לגבי המקיפות:</u>

<u>תוכנית עבודה</u>: המשך פיתוח מקצועי לצוותים חינוכיים, מיפוי ועיבוי מענה רגשי לתלמידים, שת"פ עם קידום נוער, רווחה, פרט, מיפוי רבעוני של הישגים וניתוח נתונים, סטטוס מקיפות בשיתוף פיקוח משרד החינוך, תכנית רצפים בין צוותי יסודי ועל יסודי וחשיפה לבתי הספר היסודיים.

חשיפה לבתי ספר יסודיים: מנהלי התיכונים יצרו ביניהם קוד אתי, ייערך מפגש בין צוותי מחלקות יסודי ועל יסודי עם יועצות בתי הספר היסודיים, תשלח אגרת לצוותי יסודי והורי תלמידי ח, ייערך סיור מנהלים ויועצים חדשים בתיכונים על אזוריים, יתקיים מפגש זום עירוני וימים פתוחים להורי ח', מועדי הרישום יתפרסמו במדיות השונות. רישום מקוון צפוי להיות בתאריכים 16-12 לפברואר והפרונטלי 27-21 למרץ.

<u>האתגרים במקיפות</u>: המשך הטמעת רציונל המקיפות, בקשות מעברים, דיוק המענים בכל תיכון, שילוב מיטבי לתלמידים עם סל אישי יחד עם השינוי בחוק החינוך המיוחד אנו בודקים מה נדרש בבתי ספר אילו, חשיפה ושיווק של הנושא, והסרת אי הוודאות בתיכונים העל אזוריים.

<u>תיכון זומר</u>: הייתה השפעה מינימלית, הכיתות בתיכון זה הטרוגניות מלכתחילה לכן לא הורגש שינוי גדול. סך הכל המעבר היה חלק בלי בעיות גדולות, פרט למקרים נקודתיים שטיפלו בהם. מבחינת סטטיסטיקה בערך שלושת רבע מתלמידי זומר ממשיכים לעל יסודי ורבע תלמידים מגיעים מבתי ספר אחרים. השתלבות התלמידים שמגיעים מבחוץ היא ממש טובה, מקיימים בתיכון מפגש מקדים עם ההורים, תיאום ציפיות, ובדר"כ מי שמגיע מבחוץ הוא מאוד מתעניין בבית הספר. התלמידים הוותיקים מקבלים בחום את אילו שמגיעים מבתי ספר אחרים מפני ששמים דגש על הפן החברתי.

<u>תיכון אהל שם</u>: מרגישים את השוני בבית ספרם אך לא ידוע כמה זה קשור גם לתקופת הקורונה. יש תלמידים שהרגלי הלמידה שלהם לא טובים, כרגע לא יודעים איך להתמודד עם זה ויש הרבה מה ללמוד מבחינת עבודה בקבוצות. כמות התלמידים בשכבה גדלה מ-360 ל-400. השנה הכיתות חולקו לפי ממוצע ציונים. על מנת שתלמידים יעברו בהצלחה בגרויות צריך שתהיה למידה בקבוצות קטנות, יש להקצות משאבים עבור כך. ישנם קשיים במיוחד בלימודי הליבה,- אנגלית ומתמטיקה ברמה מאוד נמוכה.

<u>תיכון בגין</u>: יש הרבה מקרים של תלמידים עם קשיים רגשיים שמצריכים התערבות של עובדת סוציאלית, פסיכולוג, קידום נוער. זה משפיע על הלימודים. יש מעט מאוד שעות של קב"סית ופסיכולוגית וזה לא מספיק.

<u>תיכון בליך</u>: יש כיתות "הזנק" עם יעדים חברתיים שכוללת ילדים שיש להם פערים אל מול שאר הכיתות. יש כיתת נחשון ושאר הכיתות רגילות.

<u>תיכון אלון</u>: ישנה אוכלוסיה מגוונת של תלמידים עם חוזקות פדגוגיות אך מצד שני תלמידים עם קשיים רגשיים- תלמידים שעברו חרמות, חוסר מיומנויות חברתיות וכן הלאה. ישנו ניסיון לנסות לחבר כמה שיותר את התלמידים לבית הספר. היעד של בית הספר הוא 80 תלמידים בשכבה, כעת יש 60. ישנם אחוזי בגרות גבוהים- 78% ביחס לעבר שהיו 60%. ככל שבית ספר יותר קטן כך הוא יותר מתקשה להיות מקיף.

<u>תיכון אורט אבין</u>: תהליך המקיפות עזר לזקק את מקום התיכון בקשת העירונית בזהות בית הספר והמסרים שמעבירים לתלמידים כתיכון מדעי טכנולוגי. בהיבט המקיפות לא ראינו שינוי במספר או בממוצע הקבלה- כמות התלמידים נשארה אותו הדבר. ישנו קושי למצוא מורים מיומנים.

את תוצאות המקיפות נדע בוודאות רק עוד 3 שנים.

לתמונה של שיבת עזרת חברה