

מקום כינוס : מרכז מתבגרים-הורים, רח' מאיר בעל הנס 14 רמת גן

נוכחים :

גב' גילה טאושטיין- מנהלת האגף לשירותים חברתיים

מר שלומי בן ששון- חבר מועצת העיר

גב' פנינה זמיר – מנהלת מח' ילדים נוער ומשפחות האגף לש"ח

גב' איריס מנדלסון – סגנית מנהלת האגף ומנהלת מח' נוער, צעירים וסטודנטים- אגף החינוך

גב' אושרה גוילי דוידוביץ' – מנהלת מח' טיפול בפרט- אגף החינוך

גב' שרה כהן- מנהלת יחידת אזור צפון- האגף לש"ח,

גב' ליאת שפירא – מנהלת יח' חוק הנוער – האגף לש"ח

גב' ברוריה גולדנברג – מנהלת איזור מרכז - האגף לש"ח

גב' ענת גינר – מנהלת איזור מזרח – האגף לש"ח

גב' יערה עופר – מטפלת משפחתית – מרכז מתבגרים-הורים

גב' רוני קרן פורה – מטפלת משפחתית, מרכז מתבגרים-הורים

גב' גל מלמד – מטפלת משפחתית- מרכז מתבגרים-הורים

גב' לידה אברהמי – מנהלת מרכז מתבגרים-הורים

מר אודי איתן – פסיכולוג קליני- מרכז מתבגרים-הורים

גב' שני שביט – מנחת הורים- מכון אדלר .

על סדר היום :

1. הצגת עבודת מרכז מתבגרים-הורים- לידה אברהמי- מנהלת המרכז . רצ"ב מצגת .
2. יתרונות החינוך הדני להפחתת אלימות במסגרות החינוך- שני שביט – מנחת הורים –אדלר

דיון :

1. הצגת עבודת מרכז מתבגרים-הורים- גב' לידה אברהמי- מנהלת המרכז .
מודל העבודה שנבנה במרכז מתבגרים-הורים בר"ג הינו "יחודי" ברמה ארצית . "יחודיותו נובעת הן מבחינת גילאי הילדים המופנים לטיפול – גילאי 10-14, והן מבחינת הצוות הרב מקצועי שכולל תרפיסטים, עו"סים מטפלים משפחתיים, פסיכולוגים קליניים ומתמחים בתרפיות שונות . הצוות הרב מקצועי מאפשר בניית מעטפת טיפולית מותאמת לצורכי כל ילד וכל משפחה ומאפשר מתן מענה למשפחות בהן קיימת מורכבות גדולה הן מבחינת מצבו ותפקודו של הילד /ים במשפחה והן מבחינת מצבם של ההורים . הרציונל המרכזי לעבודה עם ההורים והילדים המטופלים במרכז היא מתן מענה מערכתי ומשפחתי רחב למגוון קשיים רגשיים, חברתיים, התנהגותיים ותפקודיים של הילדים, כאשר ההורים מטופלים במקביל לילדיהם במרכז. המענה שניתן במרכז כולל שיתופי פעולה הדוקים בין גורמי חינוך וטיפול , כאשר הטיפול המוצע כולל מגוון רחב של תוכניות טיפול – פרטניות, משפחתיות, דיאדיות וקבוצתיות להורים וילדים.

2. יתרונות החינוך הדני להפחתת אלימות במסגרות החינוך- שני שביט – מנחת הורים- מכון אדלר .

בוועדה הוצגה ייחודיות השיטה הדנית, שבה מהגיל הרך מוטמע אצל הילדים משמעות המושג אמפטיה בכל פעילות חינוכית במסגרות הגן , והמשמעויות הנלוות לכך בהפחתת רמת האלימות של הילדים זה כלפי זה.