ועדת חינוך 4.9

בנושא: פתיחת שנה"ל תשפ"ג

נוכחים:

כרמל שאמה הכהן- ראש העיר ויו"ר ועדת חינוך

אדם קניגסברגר – מ"מ ראש העיר

אורית איתיאל- מנהלת אגף החינוך

עינב דלח- יו"ר עד ההורים העירוני

מנהלי מחלקות- לירז ג'יבלי, רונית פדלון, מריאנה בן יוסף, ריקי קסוטו, רמי לוי , אורטל שקולניק הררי, אירית מנדלסון, אושרה דוידוביץ', טובה פלר, ציפי בר שטרית, שוקי קדוש, אלי פדלון, עמיר שיינפלד, רוני יהודה, ציפי בר שטרית

שרית אסרף לוי- חברת מועצה

עידן זוהר- יו"ר מועצת נוער העירונית

פתיחה

ישנה אווירה טובה סביב פתיחת שנת הלימודים. העובדה שיש תיכון חדש קצת הוריד מהלחץ. הפערים הורגשו בעיקר בחוסר כ"א אצל הסייעות ובכיתות של צרכים מיוחדים. בהיסעים הייתה קפיצה גדולה באחוזי התלונות, הקבלנים לא היו מוכנים לגמרי עד הסוף וגם כאן ישנו מחסור בכ"א. ישנם חבלי לידה רגילים בתיכון החדש בגין. רוב הפניות של הציבור היו חיוביות.

הצגת נתונים

<u>גני הילדים-</u> נמצאו פתרונות זמניים בחינוך המיוחד, ימי חמישי עובדים רבע לחמש, גננות מסיימות בשלוש ורבע ואז מגיעות סייעות. נעשו מאמצים רבים למצוא סייעות, בכל גן יש 2 סייעות. יש גנים שעדיין חסר כ"א ועובדים על כך. לטווח הארוך יצומצמו הפערים, לדוגמא היה חוסר יום אחד שבו איחדו שני גנים. התקבל אישור ממשרד החינוך לקצר את יום הלימודים. הצליחו לשבץ כרגע 80% מהגנים התקשורתיים ובשאר שיבצו ממלאי מקום. עבור סייעות יש 90% שיבוצים.

<u>בבתי ספר היסודיים</u>- צומצמו הפערים בכל מה שקשור למחנכים. ישנו חוסר כ"א במקרים בודדים. בבתי הספר היסודיים במקומות שאוחדו כיתות בהתאם לתקן משרד החינוך נבנו תכניות למתן מענים פדגוגיים חברתיים ורגשיים באמצעות תוספת משאבים מהרשות. כל בית ספר יעדכן את ההורים בתכניות שבנה. היועצות יסייעו בכך ויכשירו את המחנכים כדי להפוך את הכיתה לגוף אחד. נעשו תכניות איחוד ונשלחה טבלה עם מענים פדגוגיים, חברתיים ורגשיים שהמחנכים צריכים למלא כדי שיהיה מעקב עבור כך. היועצות יסייעו בכך ויכשירו את המחנכים כדי להפוך את הכיתה לגוף אחד. ישנם דברים שניתן לעשות כמו הפסקות פעילות, פעילויות שכבתיות.

<u>בחינוך המיוחד-</u> בבית אקשטיין רמת אפעל חסרים כמה מחנכים והנושא בטיפול. פנו לבית אקשטיין בבקשה לעזרה.

בבתי הספר יש צורך להיות יצירתיים עם צהרונים על מנת שיסתדר, אולי ניתן לגייס כ"א ממפעלי בית עמנואל. ביתות תקשורת הן עד השעה ארבע. יחד עם זאת יש להבין שצוות המורים לא רגיל לעבוד בשעות כאלו. ניתן לבדוק העסקה דרך מב"ע ב-80 ₪ לשעה.

<u>בבתי הספר העל יסודיים</u>- יבילים אהל שם- היבילים ללא היתר, אין מזגנים בביתות. הייתה ביתת חינוך מיוחד שהתלוננו על מזגן שלא עובד ובאותו יום הותקן חדש.

בבתי ספר על יסודיים חסרה רק יועצת ומורה למדעים.

תיכון בגין- ישנו פידבק חיובי מההורים. ישנן תלונות מעטות על מצב הבנייה.

ישנה סוגיה סביב תלמידים שאינם תושבי העיר שמנסים להיכנס לבתי הספר התיכוניים ונעשה בירור מעמיק עם חוקר לגבי זה. נגד המשפחה הזו ינקטו הליכים משפטיים על הצהרה כוזבת. זוהי המדיניות העירונית וכל ילד שהוא תושב חוץ תופס מקום של ילד אחר שגר כאן.

אולפנת הרא"ה- ישנו חוסר מבחינת מענה לאוכל בשעות אחה"צ. כרגע נבדק פיילוט במקום אחר ונבחן איך זה מתקדם. חמגשית עולה כיום 25 ₪ למנה, שהם 420 לחודש עבור תלמיד. התקבלו פניות שזה לא משתלם לתלמידים מפני שישנם ימים שהם לא רוצים לצרוך זאת וזה מתבזבז.

צומצמו מספר תלמידים ל-30 בביתות ט זהו הישג בלתי רגיל ומשפר את איכות ההוראה. הביתות לא יכולות לאכלס 40 ילד וגם המורות אינן יכולות לשאת זאת. תשתיות השנה השתפרו לעומת שנים קודמות.

קרן טראמפ – פרויקט שמופנה לפריפריה בנושא עידוד מצוינות בנושא מדעים ומתמטיקה, בו ניתנת הכשרה למורים להגיע לרמות חשיבה גבוהות יותר. הרעיון הוא לפנות לקצה העליון של 3 יחידות, ולקצה עליון של 4 יחידות כדי להגיע ל-5. בשלב ראשון יכשירו מורה בישיבה התיכונית. בהכשרה לומדים חוסן סביב לימודי מתמטיקה כי הנושא מעורר חרדה בדר"כ.

הסבת אקדמאים- לפני 3 שנים הייתה פגישה עבור תוכנית עירונית לצעירים עם סמינר הקיבוצים והרוב היו בתי ספר יסודיים במקצועות אקלקטיים. ההיענות בגיוס המורים פחתה משנה לשנה, ישנו מענק שממומן על ידי משרד החינוך אבל ישנה בעיה שמורים לא יכולים לעיתים לקבל שתי משכורות. בעיה נוספת היא לעגן התחייבות שלהם אצלנו. יגובש מתווה בנושא.

<u>סיכום:</u>

נבחנת האפשרות להעסיק מומחה לגיוס והשמה מפני שהרבה זמן לא היה חוסר משמעותי בבח אדם כמו שיש בעידן העכשווי. תעשה חשיבה משותפת עם שוקי בנושא. נשאלת השאלה אם מפרסמים באופן פומבי משרה עם שכר לקהל הרחב- האם זה לא יערער את העובדים הוותיקים שיראו שמציעים יותר. צריכים להיות זהירים.

מבחינת תקציב בראייה שנתית אל מול ערים מרכזיות אחרות רמת גן יכולה להיות גאה בכך שהיא תקצבה את החינוך בראש ובראשונה וכמובן לזה מצטרף ידע ונשמה מסירות ושליחות. בזכות כל אילו ניתן לראות את הפירות שנקטפו ואת הזכייה בפרס החינוך הארצי.