עיריית רמת־גן
אגף החינוך

<u>פרוטוקול ישיבת ועדה</u>

<u>שם הועדה:</u>

ועדה סטטורית עלייה וקליטה – בנושא: עולים בחינוך מיוחד

<u>תאריך התכנסות:</u>

21.11.2019

<u>לו״ז של הועדה</u>

14:00-14:10 התכנסות, סבב היכרות קצר
14:10-14:15 דברי פתיחה של גב׳ אורית איתיאל, מנהלת אגף החינוך ויו״ר הועדה לעלייה וקליטה ברשות
14:15-14:20 גב׳ סיגל ניר דקל, מ.מ מנהלת מחלקת עליה וקליטה מציגה בקצרה את הפעילות המחלקה בנושא שילוב עולים בחינוך מיוחד.
14:20-14:30 – גב׳ אינה שיכברגר מציגה את פעילות המחלקה בנושא איתור ילדים עם צרכים מיוחדים בגיל הרך
14:30-14:45 גב׳ אנה אשכנזי מציגה את הפעילות בתחום, שיתופי פעולה בין מערכות בעיר ואופי הילדים, המוכרים במחלקה.
14:45 דיון וסיכום

בועדה נכחו:

גב׳ אורית איתיאל – מנהלת אגף החינוך ויו״ר הועדה
גב׳ רינה גוזי – ס. מנהלת אגף החינוך ומנהלת כספים
גב׳ סיגל ניר דקל – מ.מ מנהל מחלקת עליה וקליטה, אגף החינוך
גב׳ טובה פלר – מנהלת שרות פסיכולוגי חינוכי , אגף החינוך
גב׳ נורה אמזלט - מ.מ סגנית מנהלת מחלקת עליה וקליטה , אגף החינוך
גב׳ אלישבע אקרסון מאלץ – פרוייקטורית לעולים דוברי אנגלית ושפות אחרות, מחלקה לעליה וקליטה , אגף החינוך
גב׳ אנה אשכנזי – רכזת חינוך טיפול בתי ספר וחינוך מיוחד, מחלקת עלייה וקליטה, אגף החינוך
גב׳ ורד עזרא – מחלקת פרט , אגף החינוך
גב׳ מריה בבושקין שור – פרוייקטורית לעולים דוברי רוסית. מחלקה לעליה וקליטה, אגף החינוך
גב׳ אינה שיכברגר – רכזת גיל הרך, מחלקה לעליה וקליטה, אגף החינוך
גב׳ יונית לבנה, ראש צוות אוטיזם, מדור נכויות, האגף לשירותים חברתיים
גב׳ טלי עזרא– עו״ס , מדור הכויות , האגף לשירותים חברתיים
גב׳ שירין מרציאנו – יועצת קליטה בקהילה, המשרד לעליה וקליטה.

<u>גב׳ סיגל ניר דקל:</u>

סיפרה על התפתחות המחלקה, מטרות המחלקה. עובדי המחלקה מהווים גשר תרבותי בין משפחות לילדים עם צרכים מיוחדים ומערכות עירוניות.

<u>גב׳ אורית איתיאל, יו״ר הועדה:</u>

חשוב לעשות הבחנה מבדלת, מתי הבעיה היא בצרכים מיוחדים או קשיים של הילד, ומתי הבעיה היא שפתית וניתן לסגור את הפערים מוקדם. לסססוס הבא חשוב להביא נתונים סטטיסטיים, מהו מספר ילדים עולים בחנ״מ, לעומת מערכת חינוך רגילה .

<u>גב' טובה פלר, מנהלת שפ"ח:</u>
ציינה שמעניין לבחון באחוזים, את הסטטיסטיקה בקרב העולים לעומת אוכלוסייה ילידת הארץ.

<u>אינה שיכברגר, רכזת גיל הרך:</u>
הציגה את מודל העבודה בגנים, איתור מוקדם של קשיים. ציינה לשבח את שיתוף הפעולה עם שפ"ח ומרכזים לגיל הרך.

<u>אנה אשכנזי – רכזת חינוך טיפול, חינוך מיוחד</u>:
באוכלוסיית העולים קיים קושי בלקבל את מהות חינוך המיוחד. בשפות המוצא חברים מושגים רבים (כגון אבחון) ולאלו שקיימים – קונוטציה שלילית מובהקת. בארצות המוצא אין מערכות מפותחות לשילוב וקידום ילדים עם צ"מ, יש המון הסתרה וחשדנות. רוב האבחונים מארצות המוצא לא כבילים וקיים צורך לאבחן את הילד מחדש, על מנת שמערכת תוכל להתאים לו מסגרת. אנה גם ציינה לשבח את שיתוף הפעולה עם מחלקת פרט.

<u>גב' אורית איתיאל, יו"ר הועדה:</u>
קיים קושי בהתמודדות עם המערכת ודיאגנוזה של הילד גם להורה ילדי הארץ. אדרבא קושי אצל העולים. חסר מאוד אדם, שיוכל ללוות את ההורים של ילד עם צ"מ בכל שלבי הדרך ושבילי המערכת.

<u>גב' טובה פלר, מנהלת שפ"ח:</u>
קיים מכוון חדש להגדרת תופעת השכיחות של לקויות ותסמונות – בשכיחות גבוהה או בשכיחות נמוכה. חשוב ללמוד את תוכן החוק החדש של חנ"מ ולהשתמש במונחים חדשים.

<u>גב' טלי עזרא, עו"ס :</u>
משפחות, אשר מגיעות למדור נכויות מגיעות הרבה יותר מוכנות, יודעות את הזכויות שלהם (בסיוע של אנה).
קיימת פונקציה של עו"ס חינוך- רווחה , המלווה כיתות תקשורת עירוניות.

<u>סיכום ומסקנות:</u>
יו"ר הועדה ציינה לשבח את עבודתן של עובדות המחלקה בתחום החינוך. כמו כן ציינה לשבח את מנהלת המחלקה הנכנסת, על כניסה מהירה ומקצועית, הבנת מטרות העבודה והצבת יעדים ברורים ומקצועיים.

חשוב להמשיך ולהתמקצע בהוראת עברית לילדים, ידיעה של שפה העברית על בוריה היא זו שתפתח בפני ילדים עולים דלתות בעתיד. צוות חינוך, יחד עם מנהלת המחלקה יאספו נתונים סטטיסטיים על מנת לראות תמונה כוללת של התפלגות תלמידים עולים בחנ"מ וחינוך רגיל, לעומת המצב באוכלוסייה הכללית.

ברכות לכל המשתתפים.
נכתב על ידי : אמזלט נורה