



שם הוועדה: וועדת חינוך, וועדת חובה

נושא: בונים חברה- פורצים דרך- מייצרים ערך: תכנית עבודה ויעדים לשנה"ל תשפ"ו

יו"ר הוועדה: ראש העיר כרמל שאמה הכהן

תאריך התכנסות הוועדה: 20.07.25

רבעון מס': 4

הנוכחים בישיבה:

1. **כרמל שאמה הכהן – ראש העיר**
2. **צחי זליכה- מחזיק תיק החינוך במשותף**
3. **אביהוא בן משה- משנה לרה"ע**
4. **אפרת אביטל-ליאון – חברת מועצה**
5. **לימור מרקנזון סגל – מנהלת אגף החינוך**
6. **רונית פדלון – מנהלת מח' יסודי**
7. **אירית מנדלסון- מנהלת מח' נוער, צעירים וסטודנטים**
8. **יעל כץ-אירוס – מנהלת מח' חינוך חברתי-ערכי ואירועים**
9. **קרון שוחט – מנהלת מח' היסעים**
10. **מריאנה בן יוסף – מנהלת מח' על-יסודי**
11. **טובה פלר – מנהלת מח' שפ"ח**
12. **ריקי קסוטו- מנהלת תוכנית ילדים ונוער בסיכון 360**
13. **גליה ערד- מנהלת מח' גני הילדים**
14. **אושרה דוידוביץ' גילי – מנהלת מח' פרט**
15. **ציפי בר שטרית – מנהלת מרכזים לגיל הרך**
16. **לבנת לידני- ע' מנהלת אגף החינוך**
17. **אורטל שקולניק הררי – מנהלת מח' כספים**
18. **אבי סרוסי- מנהל מחלקת מוס"ח**
19. **דודי כרמי- מנהל מחלקת בטיחות**

נושאים על סדר היום :

בישיבה הוצגה האסטרטגיה החינוכית העירונית המדגישה בניית מערכת חינוך המותאמת לצרכי החברה הישראלית, העיר והתקופה הנוכחית. המערכת מתמודדת עם אתגרים רבים כגון : השפעת בינה מלאכותית, משבר דמוקרטי, מלחמה, אנטישמיות, שבטיות ומחסור בכוח אדם במערכת החינוך.

עקרונות מנחים ומטרות

הוצגו שלושה עקרונות מנחים למערכת החינוך העירונית : חינוך פורץ דרך, חינוך מייצר ערך וחינוך בונה חברה. המטרה היא לפתח את התלמידים במישור האישי והחברתי, ולהקנות להם השכלה, ידע ומיומנויות המאה ה-21, תוך דגש על שליטה בבינה מלאכותית ויצירת מוטיבציה למעורבות חברתית.

מנגנוני פעולה וצירים מרכזיים

מערכת החינוך פועלת בארבעה מנגנונים משולבים : תוכנית חברתית-ערכית-ייעוצית, תוכנית פדגוגית של תחומי הדעת, תוכנית בלתי פורמלית וסביבה לימודית. לקראת השנה הבאה הוצגו ארבעה צירים מרכזיים : למידה, העשרה ומצוינות ; ערכים ואקלים חינוכי ; התמדה ומניעת נשירה ; ושימור, פיתוח וגיוס צוות חינוכי.

בינה מלאכותית וחדשנות טכנולוגית

הוצגו ארבעה תחומים מרכזיים בבינה מלאכותית : אוריינות, פיתוח, שימוש בכלים ופלטפורמות ללמידה דיפרנציאלית. התוכניות מיושמות בכל שכבות הגיל - מגנים ועד תיכונים, כשבבתי הספר היסודיים התוכניות פועלות בכל המוסדות. התוכנית שפותחה עם פסגה היא ייחודית ברמה הארצית.

תוכניות חינוכיות חדשניות

הוצגו מגוון תוכניות חדשניות : וייטק ללימודי מתמטיקה באמצעות בינה מלאכותית ורובוטים, מרכז וואן לתכנות, סייבר וסטארט-אפ, ביקורי יצירה, יוני-20 (יזמות), ספייס-לאב, ורובטיקה - תוכנית שבה תלמידים מקימים חברה ובונים רובוטים המתחרים בתחרויות בארץ ובעולם.

מזכיר הועדה ומתמלל הפרוטוקול : ענת זלוטין

טלפון : 03-6753726

חתימת יו"ר הועדה :

סיכום:

התפיסה החינוכית העירונית של רמת גן מתמקדת בבניית מערכת חינוך העונה על צרכי החברה הישראלית, העיר והתקופה הנוכחית, תוך התמודדות עם אתגרים כמו בינה מלאכותית, משבר דמוקרטי, מלחמה ומחסור בכוח אדם, כאשר שלושת העקרונות המנחים הם חינוך פורץ דרך, חינוך מייצר ערך וחינוך בונה חברה.

- בפגישה הוצגו ארבעה צירים מרכזיים שיהוו את הבסיס לתוכנית העבודה לשנה הבאה: למידה, העשרה ומצוינות; ערכים ואקלים חינוכי; התמדה ומניעת נשירה; ושימור, פיתוח וגיוס צוות חינוכי, כאשר שיטת ה'רמזור' משמשת למיפוי תלמידים בסיכון נשירה פעמיים בשנה.

- תוכניות בינה מלאכותית מיושמות בכל שכבות הגיל מגנים ועד תיכונים, כשהתוכנית שפותחה עם פסגה היא ייחודית ברמה הארצית וכוללת מלווים מבתי הספר ומעקב שבועי. בנוסף, הוצג על קייטנות בינה מלאכותית שנפתחו לאחרונה ביוזמת ראש העיר עם כ-190 תלמידים המשתתפים בהן.

- מוקם מרכז וואן שיתמקד בתכנות, סייבר וסטארט-אפ לתלמידים מכיתות ז' עד י"ב, ומתוכננת תוכנית "בוקר טוב עולם" לתלמידי י"ב, שתכין אותם לחיים הבוגרים בנושאים כמו פיננסים והשקעות.

- תוכניות מצוינות חדשות שהוצגו בפגישה כוללות תואר ראשון ברפואה דיגיטלית בשיתוף מכללת HIT ושיבא, פעילות עם יחידה 8200, והרחבת תוכנית המחווננים שהביאה לגידול במספר התלמידים שהתקבלו.

- בפגישה נדונו תוכניות רווחה ובריאות לתלמידים: תוכנית מקיפה לנושא האלרגיות שתכלול שיעורי חינוך וימים מרוכזים, תוכנית "מחוברים" העוסקת בתחייה חברתית, שילוב נושא ההתמכרויות בלימודי המדעים, ותוכנית למיניות בריאה, לצד פיתוח יחידות טיפול רגשיות לילדים מלידה עד גיל שש במחירים סמליים.

- הוחלט על הקמת מרכז הורות שייתן מענה עירוני ובתוך בתי הספר, וכן על הרחבת תוכניות בתחום השוויון המגדרי והקיימות, כולל תוכנית "מגנומטר" המכניסה חיישנים לכיתות.

- הוצגה תוכנית חינוכית חדשה המציעה חשיפה של כל תלמיד למקומות שונים בעיר רמת גן במהלך 15 שנות לימודיו, כולל ספריית יחיעם, מוזיאון רמת גן ובית קריניצי, במטרה לחזק תחושת שייכות לעיר, וכן תוכנית "ימים מכוננים" הכוללת אירועים מיוחדים ויוזמות חדשות.

• נבנית תוכנית לחינוך לדמוקרטיה בשיתוף המכללה למשפט ועסקים, ותוכנית "יהודית דמוקרטית" לכיתה י' שתשלב לימודי אזרחות ויהדות ותעסוק בזכויות אדם מהיבטים שונים.

• העיר מתמודדת עם פחות בעיות כוח אדם בהשוואה לערים אחרות, בין היתר בזכות החלטת ראש העיר לצמצם את מספר התלמידים בכיתות בתיכונים מ-41-40 ל-33-32 תלמידים, והוצגו יוזמות לרווחת צוותי החינוך הכוללות מענק עירוני של 13,000 ש"ח ודירות בהנחה של 50% בשכר הדירה למורים שיתחייבו לעבוד בעיר למספר שנים.

• בדיון עלתה חשיבות שילוב האמנויות בחינוך באופן רב-תחומי, עם תוכניות כמו "פיקאסו" לאמנות ביסודי ומרכז מצוינות חדש שיציע תוכניות אמנות, ונדונה האפשרות לשינוי מבנה הכיתות למרחבים פתוחים במקום כיתות מסורתיות.

• ראש העיר הציג שני פרויקטים מרכזיים: מרכז מצוינות אוניברסיטאי בשיתוף עם אוניברסיטת בר אילן ובית חולים שיבא (שייפתח ב-2028-2029), ומרכז המצוינות והמכוננים בהובלת ד"ר רונית פדלון שייפתח בשנה הבאה, כאשר ראש העיר התעקש שלפחות 50% מהתוכן במרכז האוניברסיטאי יתמקד בבנייה מלאכותית, רובוטיקה ולמידת מכונה.

• בפגישה דווח על התקדמות בהקמת מרכז למוזיקה בעיר רמת גן, עבורו כבר מונה פרויקטור ונמצא מבנה באזור הבורסה שעבר בדיקות אקוסטיות ותוקצב, והועלתה אפשרות להקמת תזמורת פילהרמונית עירונית.

• המשתתפים ערכו השוואה בין מערכת החינוך המקומית למערכת החינוך ביפו, והדגישו את ה'אקס-פקטור' הייחודי של מערכת החינוך הישראלית - תכונות כמו המוח היהודי, כושר הישרדות, השירות הצבאי וכור ההיתוך של קיבוץ גלויות - המעניק לבוגרי המערכת יתרון משמעותי.

• בסיום הפגישה, ראש העיר הביע תקווה לשקט בעיר ובמדינה, לשחרור החטופים ולחזרה לשגרה שתאפשר להתמקד בבנייה, חינוך ופיתוח, וצינו היתרונות שבקיום פגישות ב-Zoom שהתפתחו בעקבות מגפת הקורונה.